

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета ВМиБ
профессор Т.Т. Тарчоков



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1. В.1. 03 «Интенсивные технологии производства, переработки и товароведения
продукции овцеводства и козоводства»**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) - **Производство и переработка продукции
мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **4 (5)**

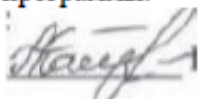
Семестр **8 (А)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.03 «Интенсивные технологии производства, переработки и товароведения продукции овцеводства и козоводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

К.С.-Х.Н., доцент




К.А. Темирдашева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «22» мая 2025г. №10

Зав. кафедрой, к.в.н. доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «23» мая 2025г. №5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор Т.Т.



Тарчоков

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся навыков для решения профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: изучить технологический процесс переработки продукции животноводства; методы определения качества, условия хранения продуктов убоя овцеводства и козоводства; товароведную характеристику продукции, а также стандартизацию и сертификацию продуктов переработки .

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИД-1 ПК-8 Определяет требования к качеству продукции животноводства	Знать: требования к качеству продукции животноводства Уметь: определять требования к качеству продукции животноводства Владеть: навыками определения требований к качеству продукции животноводства
		ИД-2 ПК-8 Организует первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Знать: методы организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства Уметь: организовывать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
		ИД-2 ПК-8 Осуществляет организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Знать: методы осуществления организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства Уметь: осуществлять организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства Владеть: навыками осуществления организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

ПК-17	Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИД-1пк-17 Применяет знания принципов управления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Знать: принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве Уметь: применять знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве Владеть: знаниями принципов управления оптимизации технологических процессов в животноводстве
		ИД-2пк-17 Анализирует и планирует технологические процессы в животноводстве как объекты управления	Знать: методы анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объекты управления Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления Владеть: навыками анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объекты управления
		ИД-3пк-17 Использует методы анализа эффективности организации технологических процессов	Знать: методы анализа эффективности организации технологических процессов Уметь: анализировать эффективность организации технологических процессов Владеть: методами анализа эффективности организации технологических процессов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интенсивные технологии производства, переработки и товароведения продукции овцеводства и козоводства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) – Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	8	А
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,92/105	2/32
лекции	30(7)*	8(2)*
практические занятия	30	8(2)*
лабораторные занятия	30(7)*	8(2)*
групповые консультации	3	-

контрольныебалльно-рейтинговыемероприятия	3	3
промежуточнаяаттестация:экзамен	9	5
2.Самостоятельнаяработаэ.е./час,втомчисле (час):	4,08/147	2,4/220
самостоятельноеизучениеотдельныхтеммодуля,п одготовкакпрактическимзанятиям	120	216
подготовкакпромежуточнойаттестации	27	4
Общая трудоемкостьэ.е./час	7/252	

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
		Лекции	Лаборатор.	Практич.	Сам. Изуч. Отд. Тем
8 семестр					
<i>1 РАЗДЕЛ. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства и козоводства</i>					
1	Современное состояние и перспективы развития интенсивных технологий в овцеводстве и козоводстве	2	2	2	8
2	Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка овец	2(2)*	2	2	8
3	Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка коз	2	2	2	8
4	Интенсивные технологии производства шерсти	2(2)*	2	2	8
5	Откорм и нагул в овцеводстве и козоводстве	2	2	2	8
6	Биологические основы формирования продукции овцеводства	2	2	2(2)*	8
7	Племенное дело в овцеводстве	2	2	2	8
8	Племенное дело в козоводстве	2(2)*	2	2	8
<i>2 РАЗДЕЛ. Технология переработки и хранения продукции овцеводства и козоводства</i>					
9	Шерстование. Типы сырья.	2	2	2(2)*	8
10	Технология переработки продукции овцеводства	2	2	2	8
11	Технология переработки продукции козоводства	2	2	2(2)*	8
12	Технология хранения продукции	2	2	2	8

	овцеводства				
13	Технология хранения продукции козоводства	2(1)*	2	2	8
3 РАЗДЕЛ. Товароведная оценка продукции овцеводства и козоводства					
14	Товароведная оценка продукции овцеводства	2	2	2(1)*	8
15	Товароведная оценка продукции козоводства	2	2	2	8
Итого:		30(7)*	30	30(7)*	120

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Форма обучения					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. раб.
		Лекции	Лаборатор.	Практич.	Сам. изуч. отд. тем
8 семестр					
1	Современное состояние и перспективы развития интенсивных технологий в овцеводстве и козоводстве	2		2	14
2	Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка овец		2		14
3	Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка коз				14
4	Интенсивные технологии производства шерсти				14
5	Откорм и нагул в овцеводстве и козоводстве	2			14
6	Биологические основы формирования продукции овцеводства				14
7	Племенное дело в овцеводстве		2		14
8	Племенное дело в козоводстве			2(2)*	14
9	Шерстование. Типы сырья.				14
10	Технология переработки продукции овцеводства		2		14
11	Технология переработки продукции козоводства	2(2)*			18
12	Технология хранения продукции овцеводства			2	14
13	Технология хранения продукции козоводства	2			14

14	Товароведная оценка продукции овцеводства			2	16
15	Товароведная оценка продукции козоводства		2		14
Итого:		8(2)*	8	8(2)*	216

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№п /п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Интенсивные технологии производства продукции овцеводства и козоводства	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Современное состояние и перспективы развития интенсивных технологий в овцеводстве и козоводстве. Отбор и подбор в животноводстве.	2	0,5
2.		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка овец. Методика составления рационов по детализированным нормам.	2(2)*	0,5
3.		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка коз. История создания и современные качества пород овец.	2	0,5
4.		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Интенсивные технологии производства шерсти. Определение выхода чистой шерсти овец и коз.	2(2)*	0,5
5.		ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Откорм и нагул в овцеводстве и козоводстве. Биологические и генетические особенности овец. Промышленные комплексы и интенсивные технологии по производству продукции овцеводства.	2	1
6.		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Биологические основы формирования продукции овцеводства. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде.	2	0,5
7.		ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Племенное дело в овцеводстве. Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка овец.	2	0,5
8.	Технология переработки хранения продукции овцеводства и козоводства	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Племенное дело в козоводстве. Зоотехнический и племенной учет, мечение и бонитировка коз.		0,5(1)*
9.		ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Шерстование. Стрижка овец и классировка шерсти. Типы сырья. меховая, шубная и смушковая продукция.	2	0,5
10.		ЛЕКЦИЯ №10 Тема: Технология переработки продукции овцеводства. Оценка качества молока.	2	0,5

11		ЛЕКЦИЯ №11 Тема: Технология переработки продукции козоводства.	2	0,5(1)*
12		ЛЕКЦИЯ №12 Тема: Технология хранения продукции овцеводства. Санитарно-гигиенические требования к помещениям	2	0,5
13	Товароведная оценка продукции овцеводства и козоводства	ЛЕКЦИЯ №13 Тема: Технология хранения продукции козоводства.	2(1)*	0,5
14		ЛЕКЦИЯ №14 Тема: Товароведная оценка продукции овцеводства.	2	0,5
15		ЛЕКЦИЯ №15 Тема: Товароведная оценка продукции козоводства.	2	0,5
	Всего:		30(7)*	8(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Современное состояние и перспективы развития интенсивных технологий в овцеводстве и козоводстве	Практическое занятие 1. Учёт молочной продуктивности овец и коз. Производственный и племенной учет в овцеводстве. Составление отчета о движении поголовья.	2	0,5
2.	Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка овец	Практическое занятие 2. Системы и способы содержания молочных пород овец. Моделирование производства молока на комплексе.	2(2)*	0,5
3.	Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка коз	Практическое занятие 3. Системы и способы содержания коз. Моделирование производства говядины на комплексе.	2	0,5
4.	Интенсивные технологии производства шерсти	Практическое занятие 4. Принципы непрерывности технологического процесса, поточность и ритмичность производства. Виды шерсти. Экономическая эффективность производства шерсти.	2(2)*	0,5
5	Откорм и нагул в овцеводстве и козоводстве	Практическое занятие 5. Техника разведения и выращивания ягнят. Технология производства баранины.	2	1
6	Биологические основы формирования продукции овцеводства	Практическое занятие 6. Хозяйственно-биологические особенности формирования продукции овцеводства	2	0,5

7	Племенное дело в овцеводстве	Практическое занятие 7. Типы и функции хозяйств в овцеводстве. Методы разведения.	2	0,5
8	Племенное дело в козоводстве	Практическое занятие 8. Отбор и подбор овец и коз. Типы и функции хозяйств в козоводстве.	2(2)*	0,5(1)*
9	Шерстование. Типы сырья.	Практическое занятие 9. Тенденции в развитии технологии интенсивного овцеводства. Типы сырья в шерстование	2	0,5
10	Технология переработки продукции овцеводства	Практическое занятие 10. Технология переработки продукции овцеводства	2	0,5
11	Технология переработки продукции козоводства	Практическое занятие 11. Технология переработки продукции козоводства	2	0,5(1)*
12	Технология хранения продукции овцеводства	Практическое занятие 12. Технология хранения продукции овцеводства	2	0,5
13	Технология хранения продукции козоводства	Практическое занятие 13. Товароведение и экспертиза продукции козоводства	2(1)*	0,5
14	Товароведная оценка продукции овцеводства	Практическое занятие 14. Товароведение и экспертиза продукции овцеводства.	2	0,5
15	Товароведная оценка продукции козоводства	Практическое занятие 15. Товароведение и экспертиза продукции козоводства	2	0,5
	Всего		30	8(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.3. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Современное состояние и перспективы развития интенсивных технологий в овцеводстве и козоводстве	Лабораторная работа 1. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте.	2	0,5
2.	Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка овец	Лабораторная работа 2. Системы и способы интенсивного выращивания ремонтного молодняка овец	2(2)*	0,5

3.	Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка коз	Лабораторная работа 3. Системы и способы интенсивного выращивания ремонтного молодняка коз.	2	0,5
4.	Интенсивные технологии производства шерсти	Лабораторная работа 4. Методика расчета экономической эффективности производства шерсти и баранины в условиях фермерского хозяйства.	2(2)*	0,5
5	Откорм и нагул в овцеводстве и козоводстве	Лабораторная работа 5. Техника разведения и выращивания ягнят. Технология производства баранины.	2	1
6	Биологические основы формирования продукции овцеводства	Лабораторная работа 6. Биологические основы формирования продукции овцеводства	2	0,5
7	Племенное дело в овцеводстве	Лабораторная работа 7. Способы и методы разведения овец.	2	0,5
8	Племенное дело в козоводстве	Лабораторная работа 8. Способы и методы разведения коз.	2(2)*	0,5(1)*
9	Шерстование. Типы сырья.	Лабораторная работа 9. Тенденции в развитии технологии интенсивного овцеводства.	2	0,5
10	Технология переработки продукции овцеводства	Лабораторная работа 10. Тенденции в развитии технологии интенсивного овцеводства.	2	0,5
11	Технология переработки продукции козоводства	Лабораторная работа 11. Интенсивные технологии переработки продукции козоводства	2	0,5(1)*
12	Технология хранения продукции овцеводства	Лабораторная работа 12. Технология хранения продукции овцеводства	2	0,5
13	Технология хранения продукции козоводства	Лабораторная работа 13. Технология хранения продукции козоводства.	2(1)*	0,5
14	Товароведная оценка продукции овцеводства	Лабораторная работа 14. Товароведение и экспертиза продукции овцеводства.	2	0,5

15	Товароведная оценка продукции козоводства	Лабораторная работа 15. Товароведение и экспертиза продукции козоводства.	2	0,5
	Всего		30(7)*	8(2)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Интенсивные технологии производства, переработки и товароведения продукции овцеводства и козоводства» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной(заочной) формам обучения соответственно **147 (220)** часа, из них **120 (216)** часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных и практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных и практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27ч. по очной форме и 4ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям.

№.№ п/п	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно(заоч но)	Перечень учебно- методического об еспечения	Форма самостоятельной рабо ты и контроля
1.	Современное состояние и перспективы развития интенсивных технологий в овцеводстве и козоводстве	8 (14)	[1];[3];[4]; [5];[6].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию и к сдаче экзамена

2.	Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка овец	8 (14)	[1];[2];[3];[4]; [5];[7].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию и к сдаче экзамена
3.	Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка коз	8 (14)	[1];[2];[3];[4]; [5];[7].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию и к сдаче экзамена
4.	Интенсивные технологии производства шерсти	8 (14)	[1];[2];[3];[8]; [10].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию и к сдаче экзамена
5.	Откорм и нагул в овцеводстве и козоводстве	8 (14)	[1];[2];[5];[9].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию и к сдаче экзамена
6.	Биологические основы формирования продукции овцеводства	8 (14)	[1];[3];[10]; [11].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию и к сдаче экзамена
7.	Племенное дело в овцеводстве	8 (14)	[1];[7].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию и к сдаче экзамена

8.	Племенное дело в козоводстве	8 (14)	[1];[2];[3];[4];[5];[7].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию и к сдаче экзамена
9.	Шерстование. Типы сырья.	8 (14)	[1];[3];[4];[5];[6].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию и к сдаче экзамена
10	Технология переработки продукции овцеводства	8 (14)		Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию и к сдаче экзамена
11	Технология переработки продукции козоводства	8 (14)		Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию и к сдаче экзамена
12	Технология хранения продукции овцеводства	8 (14)		Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию и к сдаче экзамена
13	Технология хранения продукции козоводства	8 (14)		Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию и к сдаче экзамена
14	Товароведная оценка продукции овцеводства	8 (14)		Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию и к сдаче экзамена
15	Товароведная оценка продукции козоводства	8(20)		Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, самостоятельное изучение вопросов, подготовка к

				тестированию и к сдаче экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27 (4)	[1];[2];[5];[9].	Сдача экзамен.
	Итого	120 (216)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Интенсивные технологии производства продукции овцеводства и козоводства	ПК-8 ПК-17	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
2	Технология переработки и хранения продукции овцеводства и козоводства	ПК-8 ПК-17	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
3	Товароведная оценка продукции овцеводства и козоводства	ПК-8 ПК-17	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Интенсивные технологии производства, переработки и товароведения продукции овцеводства и козоводства» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК8.Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства;

ПК17.Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления.

В процессе освоения образовательной программы по 36.03.02 Зоотехния компетенции **ПК-8; ПК-17** формируются при изучении дисциплин, прохождении практики ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Зоотехния»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8	Б1.О.15 Микробиология	3
	Б1.О.25 Зоогигиена	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	7
	Б1.В.1.04 Молочное дело и технология производства молока и молочных продуктов	7
	Б1.В.1.03 Интенсивные технологии производства, переработки и товароведения продукции овцеводства и козоводства	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-17	Б1.О.36 Рыбоводство	4
	Б1.О.37 Пчеловодство	4
	Б1.О.31 Коневодство	5
	Б1.О.32 Птицеводство	5
	Б1.О.33 Свиноводство	5

	Б1.О.29 Скотоводство	6
	Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	6
	Б1.В.1.05 Шерстование	5
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Пастушеское собаководство	5
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Эколого-биологические основы овцеводства и козоводства	5
	Б1.В.1.04 Молочное дело и технология производства молока и молочных продуктов	7
	Б1.В.1.03 Интенсивные технологии производства, переработки и товароведения продукции овцеводства и козоводства	8
	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям 0 баллов;

- если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает экзамен «автоматом».

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2пк-8 Осуществляет организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства (7-этап)	Знать: методы осуществления организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Не знает методы осуществления организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Частично знает методы осуществления организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Знает на достаточно высоком уровне методы осуществления организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	На высоком уровне знает методы осуществления организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

	Уметь: осуществлять организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Не умеет осуществлять организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Не в полной мере умеет осуществлять организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	На высоком уровне умеет осуществлять организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
	Владеть: навыками осуществления организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Не владеет навыками осуществления организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Знаком с некоторыми навыками осуществления организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Достаточно владеет навыками осуществления организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	На высоком уровне владеет навыками осуществления организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

ИД-1пк-17 Применяет знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве (7-этап)	Знать: принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Не знает принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Частично знает принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Знает на достаточно высоком уровне принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	На высоком уровне знает принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве
---	---	--	--	--	---

	Уметь: применять знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Не умеет применять знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Не полностью умеет применять знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Недостаточно хорошо умеет применять знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	На высоком уровне умеет применять знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве
	Владеть: знаниями принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Не владеет знаниями принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Знаком с некоторыми знаниями принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Достаточно владеет знаниями принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	На высоком уровне владеет знаниями принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве

Индикаторы достижения компетенций*

Для допуска к экзамену студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
--------	------------------	---------------------

Высокий уровень «5»(отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4»(хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3»(удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практически навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2»(неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практически навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикатора достижения компетенции ИД-1_{ПК-8}, ИД-2_{ПК-8}, ИД-3_{ПК-8}, ИД-1_{ПК-17}, ИД-2_{ПК-17}, ИД-3_{ПК-17}

в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся
Тестовые задания

*Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство молочных ферм:

- 1) 100-120
- 2) 80-100
- 3) 140-150
- 4) 50-70

1. Рацион это.....

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного
- 2.+ суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. процентное соотношение кормов - грубых., сочных, концентрированных
4. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

2. Убойный выход это -

1. + отношение убойной массы к предубойной, выраженное в %.
2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки
3. масса туши после забоя
4. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Из скольких слоев состоит кожа у овец (коз)?

1. Из двух слоев
- 2.+ Из трех слоев
3. Из четырех слоев
4. Из пяти слоев.

4.Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

- 1.20 - 29 %
- 2.+30 - 39 %
- 3.40 - 49 %
- 4.50 - 59 %.

5.Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у полутонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. 20 - 29 %
- 2.30 - 39 %
- 3.+40 - 49 %
- 4.50 - 59 %.

6.Какая температура организма у взрослой овцы в норме?

1. 37 °С
2. 38 °С
- 3.+39 °С
4. 40 °С.

7.Зоны разведения тонкорунных овец в России:

1. Северо - западные;
2. Центральные;
- 3.Сибирские регионы России.
- 4.+ Южные и Сибирские регионы России.

8.Зоны разведения полутонкорунных овец в России:

1. Северные; Центральные
- 2.+ Северо - западные; Центральные
- 3.Центральные; Южные
- 4.Южные, Северные

9.Зоны разведения романовских овец в России:

- 1.+Северные; Центральные
- 2.Северо – западные;Южные
3. Центральные; Южные
- 4.Южные,Северные

10.Сколько употребляет овца воды в расчете на 1 кг сухого вещества рациона?

1. 4-5 литр;
- 2.+2 -3литра;
- 3.1-2 литра;
4. 6-7 литров.

11.Рацион это.....

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного;
- 2.+ суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
3. % - ое соотношение кормов - грубых., сочных, концентрированных;
4. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

12.Сколько кормовых единиц затрачивают ягнята цигайской породы в расчете на 1 кг прироста живой массы в подсосный период?

1. 2 - 3 корм. ед.;
- 2.+4 - 5 корм. ед.;
3. 5 - 6 корм. ед.;
4. 6 - 7 корм. ед.

13. От каких диких предков произошли современные культурные породы овец?

- 1.от аргара;

- 2. от аргали;
- 3.+ от муфлона;
- 4. от гривистого барана.

14. На сколько зон разделено овцеводство России по зоологической классификации?

- 1. на 3 зоны;
- 2. на 4 зоны;
- 3.+ на 5 зон;
- 4. на 6 зон.

15. На сколько зон разделено овцеводство России по производственной классификации?

- 1.+на 4 зоны;
- 2. на 5 зон;
- 3. на 6 зон;
- 4. на 7 зон.

16. Сколько зубов у взрослых овец (коз)?

- 1. 30 зубов;
- 2. 31 зуб;
- 3.+ 32 зуба;
- 4. 33 зуба.

17. Сколько фракций шерстинок формируется у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

- 1 3 фракции;
- 2.+ 4 фракции;
- 3. 5 фракций;
- 4. 6 фракций.

18. На сколько групп делится овечья шерсть?

- 1. на 3 группы;
- 2.+ на 4 группы;
- 3. на 5 групп;
- 4. на 6 групп.

20. На сколько слоев по гистологическому строению делятся шерстные волокна?

- 1. на 2 слоя;
- 2.+ на 3 слоя;
- 3. на 4 слоя;
- 4. на 5 слоев.

21. Какой естественной длины достигает тонкая шерсть за 12 месяцев роста?

- 1. 5 – 6 см;
- 2.+ 7 – 8 см;
- 3. 9 – 10 см;
- 4. 11 – 12 см.

22. Какой естественной длины достигает цигайская шерсть за 12 месяцев роста?

- 1. 7 – 8 см;
- 2.+ 9 – 10 см;
- 3. 11 – 12 см;
- 4. 13 – 14 см.

23. Какой естественной длины достигает кроссбредная шерсть куйбышевских овец за 12 месяцев роста?

- 1. 7 – 9 см;
- 2. 10 – 12 см;
- 3.+ 13 – 15 см;
- 4. 15 – 17 см.

24. Какова степень извитости тонкой шерсти?

1. 20 – 30 %;
2. +40 – 50 %;
3. 60 – 70 %;
4. 80 – 90 %.

25. Какой таксат у тонкой шерсти?

1. 30-35 %;
2. +40 -45%;
3. 50-60 %;
4. 25-30 %.

26. Какой таксат у полутонкой цигайской шерсти?

- 40-45 %;
- +50 -55%;
- 58-60 %;
- 68-70 %.

27. Какой таксат у кроссбредной шерсти?

1. 40-45 %;
2. +50 -55%;
3. 58-60 %;
4. 69-80 %.

28. Какой таксат у грубой неоднородной шерсти?

1. 45- 50 %;
2. 52- 55 %;
3. + 60-65 %;
4. 70-75 %.

29. На сколько качеств подразделяется шерсть при классировке?

1. на 12 качеств;
2. + на 13 качеств;
3. на 14 качеств;
4. на 15 качеств.

30. К какому классу относится нормальная шерсть кавказских тонкорунных овец, если она имеет толщину 70 качества и длину 9 см?

1. + к высшему;
2. к 1 классу 1 подклассу;
3. к 1 классу 2 подклассу;
4. к 2 классу 1 подклассу.

31. Какая порода овец разводится и совершенствуется в Самарской области, племзаводе «Дружба»?

1. Ромни-марш;
2. Кавказская;
3. + Куйбышевская;
4. Прекос.

32. Какую породу овец вывел М.Ф. Иванов?

1. Алтайскую;
2. Ставропольскую;
3. Грозненскую;
4. + Асканийскую.

33. К какому классу относится нормальная шерсть кавказских овец, если она имеет толщину 60 качества и длину 5,5 см?

1. К 1 классу 1 подклассу;
2. К 1 классу 2 подклассу;
3. + К 2 классу 1 подклассу;
4. К 2 классу 2 подклассу.

34.К какому классу относится нормальная шерсть ставропольских овец, если она имеет толщину 64 качества и длину 6,5 см?

1. К высшему;
- 2.+К 1 классу 1 подклассу;
3. К 1 классу 2 подклассу;
4. К 2 классу 1 подклассу.

35.К какому классу относится нормальная шерсть овец породы прекоз, если она имеет толщину 60 качества и длину 7 см?

1. К 1 классу 1 подклассу;
- 2.+ К 1 классу 2 подклассу;
3. К 2 классу 1 подклассу;
4. К 2 классу 2 подклассу.

36.К какому классу относится шерсть овец алтайской породы, если она имеет толщину 60 качества и длину 6 см?

- 1.К 1 классу 1 подклассу;
2. К 1 классу 2 подклассу;
3. Ко 2 классу 1 подклассу;
- 4.+Ко 2 классу 2 подклассу.

37.К какому классу относится шерсть овец куйбышевской породы, если она имеет толщину 56 качества и длину 16 см?

- 1.+К 1 классу 1 подклассу;
- 2.К 1 классу 2 подклассу;
3. К 2 классу 1 подклассу;
- 4.К 2 классу 2 подклассу.

38.К какому классу относится шерсть овец северокавказской мясо - шерстной породы, если она имеет толщину 58 качества и длину 10 см?

- 1.К 1 классу 1 подклассу;
- 2.К 1 классу 2 подклассу;
- 3.+Ко 2 классу 1 подклассу;
- 4.Ко 2 классу 2 подклассу.

39.К какому классу относится шерсть овец русской длинношерстной породы, если она имеет толщину 44 качества и длину 21 см?

- 1.К 1 классу 1 подклассу;
- 2.+К 1 классу 2 подклассу;
- 3.К 2 классу 1 подклассу;
4. К 2 классу 2 подклассу.

40.К какому классу относится цигайская шерсть, если она имеет толщину 56 качества и длину 8 см?

- 1.+ К 1 классу;
2. К 2 классу.
- 3.К 3 классу
- 4.К 4 классу

41.К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 24 мкм?

1. К 70 качеству;
2. К 64 качеству;
- 3.+К 60 качеству;
4. К 58 качеству.

42.К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 32 мкм?

1. К 58 качеству;
2. К 56 качеству;
3. К 50 качеству;
- 4.+ К 48 качеству.

43.К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 19 мкм?

1. К 80 качеству;
- 2.+ К 70 качеству;
3. К 64 качеству;
4. К 60 качеству.

44.К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 28 мкм?

1. К 64 качеству;
2. К 60 качеству;
3. К 58 качеству;
- 4.+ К 56 качеству.

45.Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 50 качества?

1. 27 – 29 мкм;
- 2.+ 29,1 – 31 мкм;
3. 31,1 – 34 мкм;
4. 34,1 – 37 мкм.

46.Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 70 качества?

1. 14,5 – 18 мкм;
- 2.+ 18,1 – 20,5 мкм;
3. 20,6 – 23 мкм;
4. 23,1 – 25 мкм.

47.Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 36 качества?

1. 37,1 – 40 мкм;
2. 40,1 – 43 мкм;
- 3.+ 43,1 – 55 мкм;
4. 55,1 – 67 мкм.

48.Какой средний убойный выход у взрослых цигайских овец?

1. 47,1 – 48 %;
2. 48,1 – 49 %;
3. 49,1 – 50 %;
- 4.+ 50,1 – 51 %.

49.Какой средний убойный выход у цигайских ягнят в 8-9 месячном возрасте?

1. 44 – 45 %;
- 2.+ 45,1 – 46 %;
3. 46,1 – 47 %;
4. 47,1 – 48 %.

50.На сколько групп подразделяются шубно–меховые овчины?

1. На 2 группы;
- 2.+ На 3 группы;
3. На 4 группы;
4. На 5 групп.

51.Количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо–шерстного направления продуктивности:

1. 30 - 40 %;
- 2.+ 50 - 60 %;
3. 70 - 80 %;
4. 85 - 90%.

52.Количество маток в структуре стада в овцеводстве тонкорунного шерстного направления продуктивности:

- 1.+ 30 - 40 %;
2. 50 - 60 %;
3. 70-80 %;
4. 85-90%.

53.Продолжительность откорма выбракованных взрослых овец на механизированной откормочной площадке:

1. 2 месяца;
2. 1 месяц;
3. 4 месяца;
4. +3 месяца;

54.Продолжительность откорма молодняка овец на механизированной откормочной площадке:

1. 1 месяц;
2. 2 месяца;
3. +4 месяца;
4. месяца.

55.Оптимальные сроки проведения искусственного осеменения овцематок в Среднем Поволжье:

1. Июнь-июль;
- 2.+ Август-сентябрь;
3. Январь-февраль
4. Октябрь-ноябрь.

56.Оптимальные сроки получения ягнят в Среднем Поволжье:

- 1.Октябрь-ноябрь;
- 2.Май-июнь
- 3.+Январь-февраль;
4. Март-апрель

57.Оптимальные сроки проведения бонитировки в овцеводстве Среднего Поволжья:

- 1.Апрель;
- 2.+ Май;
3. Июнь;
4. Июль.

58.Оптимальные сроки проведения весенней стрижки овец в Среднем Поволжье:

1. Март-апрель;
- 2.+ Май- июнь;
3. Июль-август
- 4.Сентябрь-октябрь

59.Какова живая масса ягненка цигайской породы при рождении?

1. 1-2 кг;
- 2.+ 3 -4кг;
3. 5-6 кг;
4. 7-9кг.

60.Какова живая масса ягненка цигайской породы при отбивке в 4 месячном возрасте?

1. 23 – 24 кг;
2. 25 – 26 кг;
- 3.+ 27 – 28 кг;
4. 29 – 30 кг.

61.Какая живая масса у маток грозненской породы по стандарту?

1. 44 кг;
- 2.+ 45 кг;
3. 46 кг;
4. 47 кг.

62.Какая живая масса у ярок-годовичков грозненской породы по стандарту?

- 1.+ 35 кг;
2. 36 кг;

3. 37 кг;

4. 38 кг.

63. Какой настриг чистой шерсти у баранов - производителей грозненской породы по стандарту?

1. 4,5 кг;

2. + 5,5 кг;

3. 6,5 кг;

4. 7,5 кг.

.....

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Роль применения интенсивных технологий в производстве продукции овцеводства.

2. Интенсивные технологии в производстве продукции козоводства.

3. ...

2-ый рейтинг контроль

1. Пути повышения качества продукции овцеводства, использование интенсивных технологий.

2. Повышение качества продукции козоводства путем использования интенсивных технологий.

3...

3-ый рейтинг контроль

1. Основные требования, предъявляемые к качеству мясных товаров

2. Основные требования, предъявляемые к качеству молочных товаров

3...

7.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. ГОСТ Р 52843–2007. Овцы и козы для убоя. Баранина, ягнятина, икозлятина в тушах. Технические условия. – М. : Стандартинформ, 2008. –12 с.

2. Порядок и условия проведения бонитировки племенных овец тонкорунных пород, полутонкорунных пород и пород мясного направления продуктивности. Министерство сельского хозяйства РФ. Приказ от 5 октября 2010 г. № 335.– 46 с.

3. Абонеев В. В. Стратегия развития овцеводства в Российской Федерации / В. В. Абонеев // Достижения науки и техники АПК. – 2008. – № 10. – 37–39 с.
4. Абонеев В. В. Приемы и методы повышения конкурентоспособности товарного овцеводства: монография / В. В. Абонеев, Л. Н. Скорых, Д. В. Абонеев. – Ставрополь, 2011. – 337 с.
5. Амерханов Х. А. Рекомендации по развитию козоводства / Х. А. Амерханов, Т. Г. Джапаридзе. – М. : ФГНУ «Росинформагротех», 2010. – 120 с.

Дополнительная литература:

6. Амерханов Х. А. Рекомендации по развитию высокоэффективного овцеводства / Х. А. Амерханов, Т. Г. Джапаридзе. – М. : ФГНУ «Росинформагротех», 2007. – 124 с.
7. Куликова Н. И. Основы животноводства / Н. И. Куликова, О. Н. Еременко, А. О. Малахова // Учебно-методическое пособие. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 365 с.
8. Куликова Н. И. Основы разведения сельскохозяйственных животных и частная зоотехния / Н. И. Куликова, О. Н. Еременко // Практикум. Краснодар : КубГАУ, 2017. – 239 с.
9. Кузнецов А. Ф. Гигиена содержания животных: справочник / А. Ф. Кузнецов. – СПб. : Лань, 2003. – 640 с.
10. Лазовский А. А. Овцеводство и козоводство / А. А. Лазовский, И. С. Серяков, Н. Н. Лисицкая. – Минск : ИВЦ Минфина, 2010. – 312 с.
11. Макарец Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных учебник / Н. Г. Макарец. – Калуга : Ноосфера, 2012. – 640 с.
12. Мироть В. В. Овцеводство и козоводство / В. В. Мироть, А. С. Фомина. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 220 с.
13. Мороз В. А. Овцеводство и козоводство : учебник / В. А. Мороз. – Ставрополь : АГРУС, 2005. – 496 с.
14. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных : справ. пособие / А. П. Калашников, В. И. Фисинин, В. В. Щеглов, Н. И. Клейменов. – М. : Агропромиздат, 2003. – 352 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных и практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической и лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим и лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и

дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и

промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

11.1 Лицензионное программное обеспечение Autodesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н **Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Современная электронная библиотека для вузов и ссузов	book.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/search?words=Физиология %20животных

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Аудитория № 402 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, скайп.
2	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (амперметр, спектрометр, звуковой анализатор и др.).
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет, ноутбук, скайп.